

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

Maternelle

SCIENCES HUMAINES GRANDES IDÉES

Nos communautés sont diverses, mais sont composées d'individus qui ont beaucoup en commun.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none">Reconnaître qu'il peut y avoir plusieurs points de vue concernant des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements dans leur vie (perspective)	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">Les différences et les ressemblances entre les individus et les famillesL'histoire et les traditions personnelles et familialesLes besoins et les désirs des individus et des familles

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/k/core>

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

Maternelle

ÉDUCATION ARTISTIQUE GRANDES IDÉES

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels expriment un sens d'une manière unique.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p>Explorer et créer</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorer les éléments, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts• Explorer les expressions artistiques de soi et de sa communauté par des processus de création <p>Raisonner et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Observer l'usage que font les artistes (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations <p>Communiquer et documenter</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer des sentiments, des idées, des histoires, des observations et des expériences par les arts	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none">– musique : temps/pulsation, rythme, tempo, hauteur tonale, dynamique• Les procédés, matériaux, mouvements, technologies, outils et techniques employés dans les activités artistiques

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/k/core>

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

Maternelle

FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE GRANDES IDÉES

Communiquer en français contribue au développement d'un sentiment d'appartenance à une **communauté** francophone.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>En tant qu'auteur, lecteur et orateur, l'élève acquerra ces compétences disciplinaires en s'appuyant sur des supports oraux et écrits, numériques et imprimés, textuels et visuels.</i></p> <p>Explorer et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Activer ses connaissances antérieures afin d'établir des liens entre le texte et ses expériences personnelles et culturelles. <p>Créer et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none">• S'impliquer dans les activités et les discussions pour développer un sentiment d'appartenance à la classe.	<p><i>L'élève connaîtra et comprendra le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• les outils littéraires :<ul style="list-style-type: none">– les éléments d'une histoire;• les stratégies à l'étude :<ul style="list-style-type: none">– de communication et de socialisation;

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/k/core>

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

Maternelle

FRANÇAIS LANGUE SECONDE - IMMERSION GRANDES IDÉES

L'acquisition d'une nouvelle langue se fait en écoutant et en reproduisant les modèles proposés.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève acquerra ces compétences disciplinaires orales et écrites, en s'appuyant sur des supports oraux, écrits et visuels.</i></p> <p>Explorer et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• S'impliquer dans les activités et les discussions pour développer un sentiment d'appartenance à la classe à travers l'usage du français• Participer activement à l'écoute et à la lecture pour faciliter la compréhension du texte <p>Créer et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none">• Communiquer de façon spontanée des idées et des émotions avec le vocabulaire appris• Réagir aux consignes de l'enseignant de manière verbale ou non-verbale	<p><i>L'élève connaîtra et comprendra dans divers contextes, le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• les stratégies de communication :<ul style="list-style-type: none">– l'écoute active;• l'organisation textuelle :<ul style="list-style-type: none">– les éléments textuels;

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/k/core>